

**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1/2021/2022
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu
z dnia 31 sierpnia 2021 r.**

W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. W całości statutu numerację rozdziałów zmienia się z liczb rzymskich na arabskie.
2. W rozdziale 1 „Postanowienia ogólne i inne informacje o szkole” w § 1 zastępuje się słowo „mniejszy” wyrazem „niniejszy”.
3. W rozdziale 1 w § 2 dodaje się ustępy nr 5,6,7 o brzmieniu:
5. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu, ul. Żeromskiego 4, jest publiczną szkołą podstawową.
6. W Szkole Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu, ul. Żeromskiego 4, funkcjonują oddziały przedszkolne.
7. Ilekroć w dalszej części niniejszego Statutu mówi się bez bliższego określenia o:
 - 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu, ul. Żeromskiego 4.
 - 2) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. Stefana Żeromskiego w Jarosławiu, ul. Żeromskiego 4.
4. W rozdziale 1 § 3 ustęp 1 dopisuje się po słowach „Gmina Miejska Jarosław”: „z siedzibą w Jarosławiu, ul. Rynek 1.”. Ponadto w zdaniu o organie sprawującym nadzór pedagogiczny zamienia się „Podkarpackie Kuratorium” na „Podkarpacki Kurator”.
5. W rozdziale 1 § 3 ustęp 2 dodaje się na końcu zdania: „jest poprzedzony rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym”.
6. W rozdziale 1 § 3 ust. 4 pkt 4, wyliczając pracownie szkolne, dodaje się w nawiasie „przedmiotowe”.
7. W rozdziale 2 „Cele i zadania szkoły” w § 4 ust. 1, po słowach „z wewnętrznych aktów” dodaje się: „dążąc do zapewnienia wszechstronnego rozwoju uczniów dzięki harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia”.
8. W rozdziale 2 w § 4 ust. 1 pkt 1 a dodaje się:
 - tiret 1: „przekazywanie uczniom nowoczesnej wiedzy pomagającej zrozumieć ich miejsce w świecie oraz umożliwiającej twórcze przekształcanie rzeczywistości”
 - tiret 2: „możliwość realizacji swoich pasji poprzez udział w różnorodnych programach autorskich i innowacjach”.
 - tiret 3: „wspierania ucznia z trudnościami szkolnymi poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do jego możliwości psychofizycznych”
 - tiret 4: „realizacja indywidualnych programów nauczania”
9. W rozdziale 2 w § 4 ust. 1 pkt 1 b usuwa się słowo „warsztatach”, zamieniając je na „zajęciach”. Jednocześnie dodaje się tiret 1 o brzmieniu: „możliwość doskonalenia języka w pracowni językowej”.
10. W § 4 ust. 1 pkt 1 c dodaje się:
 - tiret 1: „przygotowanie uczniów w trakcie zajęć dodatkowych”
 - tiret 2: „organizowanie przez szkołę konkursów o randze szkolnej, powiatowej itp.”
11. W § 4 ust. 1 pkt 1 d dodaje się:

- tiret 1: „organizowanie przez szkołę różnorodnych apeli i imprez okolicznościowych oraz uczestnictwo i czynny udział w różnorodnych przedsięwzięciach organizowanych przez instytucje Miasta Jarosławia”
- 12.** W § 4 ust. 1 pkt 1 e dodaje się:
 - tiret 1: „organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami”
- 13.** W § 4 ust. 1 pkt 1 f dodaje się:
 - tiret 1: „organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych”
- 14.** W § 4 ust. 1 pkt 2 a dodaje się: „wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły”
- 15.** W § 4 ust. 1 pkt 2 b dodaje się:
 - tiret 1: „przeprowadzanie ankiet, pogadanek, rozmów z uczniami”
- 16.** W § 4 ust. 1, pkt 2 c słowa odnoszące się do programu „Profilaktyczno - Wychowawczego” zastępuje się zwrotem „Wychowawczo – Profilaktycznego”. Dodaje się również tiret 1 o brzmieniu: „kształtowanie środowiska wychowawczego umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na dany rok szkolny”.
- 17.** W § 4 ust. 1 pkt 3 f dodaje się:
 - tiret 1: „zapewnienie indywidualnej opieki pedagogicznej i psychologicznej polegającej na zaspokojeniu zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, w tym udzielenie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych”
 - tiret 2: „udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych”
- 18.** W § 4 ust. 1 pkt 3 h dodaje się:
 - tiret 1: „pomoc uczniom w planowaniu ścieżki kształcenia i kariery zawodowej”
 - tiret 2: „prowadzenie zajęć związanych z poznaniem samego siebie, swoich umiejętności i predyspozycji”
- 19.** W § 4 ust. 1 pkt 3 dodaje się:
 - tiret 1: „w miarę możliwości zapewnienie odpowiednich warunków i pomocy dydaktycznych do pracy z tymi uczniami”
- 20.** W § 4 ust. 1, pkt 4 a dodaje się:
 - tiret 1: „tworzenie warunków do optymalnego rozwoju ucznia zapewniając mu w miarę możliwości Szkoły odpowiednie pomoce i wsparcie specjalistów”
- 21.** W § 4 ust. 1 pkt 5 a po słowie „świąt” anuluje się : „narodowych i” , a także dodaje się po sformułowaniu „zgodnie z opracowanym kalendarzem”: „oraz zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi”. Następnie dopisuje się:
 - tiret 1: „przygotowanie i udział uczniów w uroczystych apelach okolicznościowych”
 - tiret 2: „udział poczty sztandarowej w uroczystościach upamiętniających różne rocznice, ważne wydarzenia dla Polski”
- 22.** W § 4 ust. 1 pkt 5 b dodaje się:
 - tiret 1: „realizacja programów autorskich z historii regionalnej”
 - tiret 2: „wyjścia do ciekawych miejsc związanych z historią miasta”
 - tiret 3: „spotkania ze świadkami historii regionu”
 - tiret 4: „pogadanki na lekcjach historii, Wos-u , godziny z wychowawcą”
 - tiret 5: „organizacja i udział w konkurach o tematyce regionalnej”
- 23.** W § 4 ust. 1 pkt 5 c dodaje się:

- tiret 1: „organizacja Święta Szkoły i jej Patrona”
- tiret 2: „poznanie życia i twórczości Patrona Szkoły na zajęciach z wychowawcą”

24. W § 4 ust. 1 pkt 5 d dodaje się:

- tiret 1: „pogadanki, rozmowy, udział i organizacja uroczystości patriotycznych, okolicznościowych”

25. W § 4 ust. 1 pkt 5 e dodaje się:

- tiret 1: „organizowanie apeli okolicznościowych związanych ze świętami oraz udział uczniów w konkursach o tematyce religijnej”

26. W § 4 ust. 1 pkt 5 f kolejne tirety otrzymują brzmienie:

- tiret 1: „promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu m.in. przez udział w konkursach poświęconych tematyce promocji i ochrony zdrowia”
- tiret 2: „przygotowywanie w stołówce zdrowych obiadów, co sprzyja propagowaniu zdrowej żywności pomocnej w prawidłowym rozwoju fizycznym”
- tiret 3: „realizacja i udział w programach edukacyjnych związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia”

27. W § 4 ust. 1 pkt 5 g otrzymuje brzmienie:

„nabywanie i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się, czytania i pisanie w języku ojczystym i obcym nowożytnym”

28. W § 4 ust. 1 pkt 5 h wraz z tiretem 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„zaznajomienie uczniów z elementami historii i kultury ojczystej z poszanowaniem dla dziedzictwa kulturowego Polski a jednocześnie w otwarciu na wartości kultur Europy i świata
-organizacja Szkolnych Dni Europejskich
--udział w apelach, konkursach i innych przedsięwzięciach promujących polskie, europejskie i światowe dziedzictwo”.

29. W § 4 ust. 1 pkt 5 i wraz z tiretem 1,2,3,4,5,6 otrzymują brzmienie:

„Szkoła zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo pod względem fizycznym i psychicznym w czasie organizowanych zajęć w szkole i poza terenem szkoły (wyjścia, wycieczki) przez, m.in.

- objęcie budynku i terenu szkoły monitoringiem wizyjnym
- współpracę z organem prowadzącym szkołę w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania, opieki i odpowiedniego zachowania
- zapewnienie nadzoru pedagogicznego na zajęciach obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych
- ustalenie zasad i regulaminów związanych z funkcjonowaniem szkoły i ich przestrzeganie
- rozwiązywanie problemów przez prowadzenie rozmów i mediacji
- prowadzenie dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) warsztatów i spotkań tematycznych - również zdalnie - dotyczących uzależnień, narkotyków, dopalaczy, cyberprzemocy, zastraszania, anoreksji, bulimii i innych zjawisk dotyczących współczesny świat”

30. W § 4 ust. 1 pkt 6 a po słowach „nauczyciele pełnią dyżury” dodaje się: „przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych, w trakcie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach”. Ponadto tiret 1 uzyskuje brzmienie: „za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni nauczyciel mający za niego zastępstwo”

31. W § 4 ust. 1 pkt 6 c tiret 1 otrzymuje brzmienie:

„w trakcie apeli i uroczystości szkolnych lub wyjść opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel mający lekcję w danej klasie bądź wychowawca lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły”

32. W § 4 ust. 1 pkt 6 d otrzymuje brzmienie:

„podczas lekcji i przerw uczniowie nie mogą opuszczać terenu Szkoły”

33. W § 4 ust. 2 po słowie „Program” zostają skreślone słowa „Profilaktyczno – Wychowawczy” i wpisane „Wychowawczo – Profilaktyczny”.

34. W rozdziale 4 „Organizacja szkoły” w § 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „zajęcia edukacyjne w szkole odbywają się od godz. 7.30”, tym samym zostają wykreślone słowa: „w systemie jednozmianowym lub dwuzmianowym” oraz „do godz. 16.00”.

35. W § 7 ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne w szkole, całą szkołę lub jej część i polega w szczególności na modyfikacji metod i sposobów nauczania przy zachowaniu celów i treści nauczania.”;

36. W § 7 ust. 16 otrzymuje brzmienie:

„Rozpoczęcie innowacji jest możliwe pod warunkiem posiadania przez szkołę odpowiednich środków finansowych, a także warunków kadrowych i organizacyjnych umożliwiających przeprowadzenie innowacji.”

37. W § 7 ust. 5 tiret 1 otrzymuje brzmienie:

„minimalny tygodniowy wymiar zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych w każdym roku wynosi po 2 godziny na ucznia. Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut”.

38. W § 7 ust. 8 pkt 1 b zostają dodane słowa: „w szczególnych przypadkach dyrektor ustala inne godziny pracy dla oddziału”.

39. W § 7 ust. 17 otrzymuje brzmienie:

„Szkoła prowadzi działalność innowacyjną we współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, których cele określone w Statucie obejmują swoim zakresem zadania objęte innowacją.”;

40. W § 7 ust. 18 otrzymuje brzmienie:

„ Współpraca polega w szczególności na:

1) informowaniu o celach i okresie trwania innowacji, w szczególności na stronie internetowej szkoły i organu prowadzącego szkołę, jak również korespondencyjnie (listownie i w drodze elektronicznej);

2) organizowaniu spotkań z przedstawicielami stowarzyszeń i innych organizacji;

3) opiniowaniu i konsultowaniu projektu innowacji w dziedzinach stanowiących obszary wspólnych zainteresowań;

4) tworzeniu wspólnych zespołów o charakterze doradczym i konsultacyjnym uczestniczących w prowadzeniu innowacji;

5) promowaniu realizowanej innowacji.”;

41. W § 7 ust. 19 otrzymuje brzmienie:

„W celu realizacji współpracy szkoła zawiera ze stowarzyszeniem lub inną organizacją porozumienie, w którym w szczególności określa się prawa i obowiązki stron umowy, czas jej trwania i warunki rozwiązania.”;

42. W § 8 ust. 1 zostaje rozszerzony o słowa: „oraz o program wychowawczo – profilaktyczny”.

43. W § 10 ust. 4 pkt 1, dotyczącym opuszczenia szkoły przez ucznia za zgodą rodziców, w nawiasie zostaje dodane: „może to być też przez konto rodzica w Librusie, sms-owo z numeru rodzica (po rozmowie z rodzicem), w którym rodzic bierze pełną odpowiedzialność za dziecko”.

44. W rozdziale 6 „Uczniowie szkoły” w § 24 ust.3 pkt 25 otrzymuje brzmienie:

1) „ubierać się czysto i skromnie, w czasie uroczystości stosować strój odświętny, a na co dzień obowiązuje ujednolicony strój uczniowski w stonowanych kolorach: białym, szarym, czarnym, niebieskim i jego odcieniach

z logo szkoły. Strój ucznia powinien być wolny od wulgarnych napisów oraz grafik oraz zasłaniać brzuch i przynajmniej połowę ud. Uczniowie przychodzą do szkoły bez makijażu (dopuszcza się korektor lub puder w przypadku cery trądzikowej), tipsów i pomalowanych paznokci (dopuszcza się bezbarwny lakier -)”.

45. W rozdziale 7 „Współdziałanie szkoły z rodzicami” § 25 ust. 4 pkt 2a otrzymuje brzmienie ”nieobecność dziecka usprawiedliwia się u wychowawcy klasy osobiście lub na piśmie lub przez dziennik elektroniczny- wiadomość w Librusie z konta rodzica do 7 dni od pierwszego dnia nieobecności dziecka”
46. W rozdziale 8 „Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów” w § 26 ust. 9 pkt 4 dodaje się na końcu: „W ocenianiu bieżącym stosuje się wagi ocen, których kryteria dołącza się do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów”.
47. W § 26 ust. 9 pkt 8 otrzymuje brzmienie:
„wprowadza się elementy oceniania kształtującego (NaCoBeZu),
48. W § 26 ust. 11 pkt 5 otrzymuje brzmienie:
„kryteria oceny z zachowania uczniów edukacji wczesnoszkolnej:
- a) wzorową ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagane elementy zawarte w treści oceny:
- jest obowiązkowy i pracowity,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
 - szanuje własność osobistą i społeczną,
 - dba o estetykę i czystość wokół siebie,
 - przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- Ponadto jest wzorem do naśladowania dla innych i angażuje się w życie społeczności szkolnej.
- b) bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który zawsze:
- jest obowiązkowy i pracowity,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
 - szanuje własność osobistą i społeczną,
 - dba o estetykę i czystość wokół siebie,
 - przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- c) dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który często:
- jest obowiązkowy i pracowity,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
 - szanuje własność osobistą i społeczną,
 - dba o estetykę i czystość wokół siebie,
 - przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- d) poprawną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który rzadko:
- jest obowiązkowy i pracowity,
 - aktywnie uczestniczy w zajęciach,
 - stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - jest koleżeński i zgodnie współpracuje z zespołem,
 - szanuje własność osobistą i społeczną,
 - dba o estetykę i czystość wokół siebie,

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- e) nieodpowiednią ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - nie jest obowiązkowy i pracowity,
 - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
 - nie stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - nie jest koleżeński i nie współpracuje z zespołem,
 - nie szanuje własności osobistej i społecznej,
 - nie dba o estetykę i czystość wokół siebie,
 - nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- f) naganną ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - systematycznie narusza regulamin,
 - nie spełnia obowiązków ucznia,
 - wagaruje,
 - nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania,
 - wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
 - zastosowane przez szkołę środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

49. W § 26 ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„Szczegółowe zasady, warunki i tryb ustalania przez wychowawcę klasy stopnia oceny klasyfikacyjnej z zachowania, począwszy od klasy IV:

1) wymagania na poszczególne oceny z zachowania:

a) Zachowanie wzorowe:

- uczeń wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i szkole;
- szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów;
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę poza środowiskiem szkolnym;
- zawsze wzorowo wypełnia wymagania stawiane przez nauczycieli;
- jest samodzielny i kreatywny w rozwiązywaniu podejmowanych zadań;
- wykazuje inicjatywę w organizowaniu zadań przynoszących pożytek klasie i szkole;
- aktywnie reprezentuje szkołę na zewnątrz w imprezach kulturalnych, zawodach sportowych, konkursach itp.;
- zawsze bezwzględnie przestrzega norm współżycia społecznego;
- szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły;
- samorządnie organizuje i udziela pomocy innym;
- jest uczciwy w postępowaniu i reagowaniu na przejawy zła;
- zawsze dba o higienę osobistą i zdrowie.

b) Zachowanie bardzo dobre:

- uczeń przestrzega zarządzeń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na wystąpienie zagrożenia;
- chętny do współpracy w realizacji inicjatyw nauczycieli i uczniów;
- pomaga innym z inicjatywy innej osoby;
- dba o własny rozwój osobowościowy;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
- zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania;
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne (ma co najwyżej 3 spóźnienia w semestrze i nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych);
- dba o kulturę słowa;

- sumiennie przygotowuje się do zajęć szkolnych;
- wyróżnia się szczególną pracą na rzecz członków zespołu klasowego;
- jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z rówieśnikami.

c) Zachowanie dobre:

- uczeń prezentuje sposób postępowania bez zarzutu;
- w sposób właściwy wypełnia obowiązki ucznia;
- szanuje mienie szkolne;
- nie sprawia trudności wychowawczych;
- wywiązuje się z powierzonych zadań;
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- jest kulturalny, taktowny i życzliwy wobec nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
- najczęściej osiąga wyniki w nauce na miarę własnych możliwości intelektualnych;
- nie ulega nałogom;
- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne (ma co najwyżej 6 spóźnień w semestrze i nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych).

d) Zachowanie poprawne:

- sposób postępowania ucznia nie budzi większych zastrzeżeń;
- wykazuje małą aktywność w zajęciach edukacyjnych;
- zazwyczaj poprawnie wypełnia obowiązki szkolne;
- stara się w sposób świadomy eliminować niewłaściwe zachowania;
- czasami angażuje się w prace na rzecz klasy;
- właściwie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników;
- nie wykazuje własnej inicjatywy w zakresie pracy na rzecz klasy i szkoły;
- niechętnie i rzadko służy pomocą innym;
- nie pracuje na miarę swoich możliwości;
- uczestniczy w kłótniach i konfliktach;
- w przypadku zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem – pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli,
- stara się nie spóźniać na lekcje (maksymalnie 10 spóźnień w semestrze), a liczba jego nieusprawiedliwionych godzin nie przekracza 10

e) Zachowanie nieodpowiednie:

- uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez szkołę;
- w sposób świadomy narusza ustalenia w zakresie norm postępowania przyjętych w szkole;
- wykazuje trudności wychowawcze;
- narusza godność rówieśnika;
- neguje poczynania wychowawcze szkoły i rodziny;
- nie wypełnia obowiązków szkolnych;
- nie przestrzega norm współżycia społecznego;
- inicjuje konflikty z innymi, nie zabiega o poprawę relacji z rówieśnikami;
- nie dba o własny rozwój osobowościowy;
- nie przejawia dbałości o higienę osobistą i zdrowie;
- nie angażuje się w życie klasy i szkoły;
- wykazuje lekceważący stosunek do regulaminów, zarządzeń szkolnych;
- bywa nietaktowny, wulgarny i agresywny,

- często spóźnia się na lekcje (między 10 a 15 spóźnień w semestrze), a liczba nieusprawiedliwionych godzin wynosi 10-15 w semestrze.

f) Zachowanie naganne:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły (nieobecności nieusprawiedliwione, wulgaryzmy, wykroczenia i występki o charakterze kryminalnym);

- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych;

- bierze udział w bójkach i kradzieżach;

- znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie;

- rozmyślnie dewastuje mienie szkolne lub prywatne;

- pozostaje pod nadzorem Kuratora lub Policji;

- wielokrotnie spóźnia się na zajęcia (powyżej 15 spóźnień w semestrze) i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (powyżej 15 godzin w semestrze);

- nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych”;

*Liczba nieusprawiedliwionych godzin odnosi się zarówno do nauczania stacjonarnego, jak i zdalnego.

2) ocena końcowa z zachowania zależy od ucznia – za popełnione przewinienia wpisuje się uwagi negatywne zgodnie z ustaleniami, a za dodatkowe działania, aktywność społeczną, kulturę osobistą i stosunek do obowiązków szkolnych uczeń może zdobyć uwagi pozytywne:

a) Uwagi pozytywne:

- Udział w konkursach lub zawodach organizowanych przez szkołę (Dzień Matematyki, konkursy grup wiekowych)

- Udział w uroczystości szkolnej (apele okolicznościowe, Święto Szkoły,...)

- Udział w uroczystości lokalnej (Orszak Trzech Króli, Jarmark Benedyktynski, Sztandar)

- Praca na rzecz klasy (pomoc w przygotowaniu spotkania świątecznego, materiały na gazetkę, pomoce dydaktyczne, porządki, kwiaty...)

- Praca na rzecz szkoły (porządki, ozdoby na kiermasz)

- Działalność charytatywna – surowce wtórne (przyniesienie nakrętek, suchej żywności, karmy)

- Działalność charytatywna - wolontariat podczas akcji lokalnych (WOŚP, Pola Nadziei)

- Przeciwdziałanie się agresji słownej lub fizycznej wobec innych

- Pomoc kolegom w nauce

- Wyjątkowa kultura osobista (wychowawca raz w semestrze)

- Rzetelność w przygotowaniu się do każdej lekcji (nauczyciel przedmiotu raz w semestrze)

- Wyjątkowa pilność i obowiązkowość (wychowawca raz w semestrze)

- Wzorowa frekwencja (95-100%, wychowawca raz w semestrze)

- Pełnienie w sposób odpowiedzialny określonej funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym (wychowawca raz w semestrze)

- Pochwała wychowawcy za wyjątkową aktywność w pracy na rzecz klasy lub szkoły.

- Pochwała dyrektora za wyjątkową aktywność w pracy na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego.

b) Uwagi negatywne:

- Spóźnienie na lekcję

- Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji

- Nie wywiązywanie się z pełnionych funkcji lub powierzonych zadań

- Brak obuwia zastępczego
 - Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji lub przerwy
 - Nie wykonywanie poleceń nauczyciela
 - Niekulturalne, aroganckie lub wulgarne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów lub innych osób
 - Niedbały, wyzywający wygląd ucznia
 - Zaśmieszanie otoczenia
 - Dewastowanie i świadome niszczenie mienia szkolnego
 - Niszczenie rzeczy innych osób
 - Kradzież
 - Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy
 - Pogrożki lub zaczepki słowne i fizyczne
 - Udział w bójce
 - Obojętność wobec rażących zachowań kolegów
 - Oszustwo (kłamstwo, fałszowanie podpisów, ocen)
 - Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia
 - Zachowanie narażające na szwank dobre imię szkoły (podczas wyjść i wycieczek)
 - Posiadanie lub używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu lub życiu
 - Palenie papierosów
 - Spożywanie alkoholu
 - Używanie lub rozprowadzanie środków odurzających
 - Konflikt z prawem
 - Nagana wychowawcy za notoryczne łamanie prawa szkolnego
 - Nagana dyrektora za notoryczne łamanie prawa szkolnego
- 3) jeżeli uczeń otrzyma co najmniej jedną nagana wychowawcy lub Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny bardzo dobrej lub wzorowej z zachowania,
 - 4) wychowawca informuje ucznia o przewidywanej ocenie zachowania na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
 - 5) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
 - 6) uczeń, który otrzymał śródroczną naganną ocenę zachowania odpowiada za swe czyny przed powołanym w strukturze Rady Pedagogicznej zespołem wychowawczym, który podejmuje odpowiednie środki zaradcze,
 - 7) uwagi dotyczące zachowania uczniów nauczyciele dokumentują na bieżąco do dziennika elektronicznego,
 - 8) nagrody i kary stosuje się zgodnie z opracowanym regulaminem:
 - a) uczeń szkoły może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - wzorową postawę – dzielność i odwagę,
 - wybitne osiągnięcia,
 - szczególną aktywność społeczną.
 - b) nagrody przyznaje Dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 - c) ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów szkoły podstawowej:
 - wyróżnienie wychowawcy na forum klasy,
 - pochwała Dyrektora Szkoły wobec społeczności szkolnej,

- promocja osiągnięć lub działań ucznia w środowisku szkolnym – wyeksponowanie nazwiska na gazecie Samorządu Uczniowskiego,
 - promocja szczególnych osiągnięć ucznia lub działań w lokalnej prasie,
 - dyplom uznania,
 - nagrody książkowe lub rzeczowe,
 - list gratulacyjny dla rodziców uczniów wyróżniających się w różnych dziedzinach pracy szkoły,
 - dla najlepszego ucznia szkoły z najwyższą średnią ocen, tytuł „Primus Inter Pares” wraz z fundowaną nagrodą Dyrektora Szkoły,
 - uczniowie kończący szkołę, którzy posiadają najwyższą średnią ocen i wzorowe zachowanie otrzymują tytuł „Złotego Absolwenta” z równoczesnym wpisem do „Złotej Księgi”.
- d) ustala się następujące rodzaje kar:
- upomnienie wychowawcy klasy,
 - wpis uwagi do dziennika elektronicznego (zgodnie z ustaleniami w WZO),
 - upomnienie Dyrektora Szkoły,
 - pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu ucznia,
 - zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
 - przeniesienie ucznia do równoległej klasy,
 - wymienione wyżej kary mają wpływ na ocenę z zachowania,
- e) od wymierzonej kary uczeń może się odwołać za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego, nauczyciela – rzecznika praw ucznia, wychowawcy lub rodziców do Dyrektora Szkoły w terminie siedmiu dni od jej ogłoszenia,
- f) w przypadku stwierdzenia świadomego zniszczenia sprzętu szkolnego lub pomocy dydaktycznych, uczeń ponosi konsekwencje finansowe – rodzice mają obowiązek odkupić lub naprawić zniszczoną rzecz,
- g) w szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:
- umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
 - dopuszcza się kradzieży,
 - wchodzi w kolizję z prawem,
 - demoralizuje innych.
- h) uczeń może być przeniesiony do innej szkoły podstawowej po wyrażeniu zgody przez Kuratora Oświaty na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.”
50. W § 26 ust. 14 pkt 10 otrzymuje brzmienie:
„2 dni robocze przed posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawca klasy wpisują ustalone oceny końcowe semestralne lub roczne.”
51. W rozdziale 9 „Postanowienia końcowe”, w § 28 pkt 1 c, w sformułowaniu „spośród uczniów klas piątych” zamienia się słowo „piątych” na „siódmych”.
52. W § 28 ust. 1 pkt 1 f do składu osobowego poczty sztandarowej dodaje się tiret 3 o następującym brzmieniu: „ skład rezerwowy: chorąży i asysta”.
53. W § 28 ust. 2 pkt 2 b, po słowach „uroczystość {pasowania na ucznia} ma miejsce w sali gimnastycznej” dodaje się : „w dniu rozpoczęcia roku szkolnego” , wykreślając „i jest przygotowywana przez wychowawców klas pierwszych i pierwszoklasistów”.
54. W § 28 ust. 2 pkt 2 e po słowach „tradycją szkoły jest” wykreśla się „zaprezentowanie programu artystycznego przez pierwszoklasistów oraz”.

DYREKTOR SZKOŁY

G. Sobczuk
mgr Grażyna Sobczuk