

22 / 2023 listopad

TRAMPEK



Szkoła Podstawowa nr 4 im. Stefana Żeromskiego
w Jarosławiu

SZKOLNE PISMO SPORTOWO – ROZRYWKOWE



W NUMERZE

- ⇒ Święto Szkoły i jej patrona
- ⇒ III plebiscyt Trampka
- ⇒ Szkolne Igrzyska Sportowe
- ⇒ Kącik rodzica
- ⇒ W pustyni i w puszczy /ekranizacja powieści/
- ⇒ Jarosław jakiego nie znacie
- ⇒ Oni to powiedzieli
- ⇒ Mała encyklopedia
- ⇒ Mój pupil
- ⇒ Język migowy



*„Za każdym sukcesem stoi
płonąca, wręcz nieugaszona
motywacja”*

ŚWIĘTO SZKOŁY I JEJ PATRONA

Dnia **12 grudnia 1964** roku (sobota) o godz. 13.00 młodzież szkolna jarosławskich szkół i mieszkańcy miasta byli świadkami otwarcia nowej szkoły. Uroczystego aktu przecięcia wstęgi w towarzystwie ówczesnych władz dokonał Kurator Okręgu Szkolnego w Rzeszowie p. Kazimierz Żmudka. Szkoła otrzymała nazwę: **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Stefana Żeromskiego**. Wówczas była to jedna z najnowocześniejszych placówek oświatowych w regionie. Grono pedagogiczne składało się wtedy z następujących osób: p. dyrektor **Stanisława Lenart**, p. **Michalina Kuszczak**, p. **Maria Szolomiak**, p. **Aleksandra Sobiecka**, p. **Maria Szewczyk**, p. **Ewa Suchar**, p. **Józefa Baryło**, p. **Zenajda Domańska**, p. **Jadwiga Kieres**, p. **Alicja Strada**, p. **Alicja Marczyk**, p. **Wanda Kogut**, p. **Maria Płachta**, p. **Krystyna Machnicka**. Pracę administracyjną w sekretariacie szkoły wykonywała p. **Elżbieta Kmonk**.

Młodzież rozpoczęła naukę w nowej szkole 14 grudnia.

Popularną „Czwórkę” ukończyło kilka tysięcy absolwentów. Losy wielu z nich na trwałe wpisały się w historię miasta. Są dzisiaj nauczycielami i dyrektorami różnego typu szkół, pracownikami naukowymi wyższych uczelni, architektami, inżynierami, lekarzami, duchownymi, muzykami, oficerami Wojska Polskiego, działaczami i pracownikami samorządowymi. Obecnie w szkole pracują kilkoro jej absolwentów, są to pani **Grażyna Sobczuk**, p. **Violetta Szpilak**, p. **Barbara Eider—Chodań**, p. **Barbara Iwasieczko**, p. **Beata Łuc—Piela**, p. **Elżbieta Musur**, p. **Adraiana Bandura**, p. **Krystyna Brzuchacz**, p. **Ewa Mroczka**, p. **Wojciech Mazur**, p. **Bogusław Musur**. /*odszukajcie ich na zdjęciu poniżej*/







**Wspomnienia
zatrzymane w kadrze**



III Plebiscyt na Najpopularniejszego Sportowca Szkoły Podstawowej nr 4 w Jarosławiu

WAŻNE!

Głosowanie odbędzie się w drugim tygodniu grudnia 2023 roku w formie tradycyjnej to znaczy poprzez wrzucenie głosu do urny

Spośród wszystkich niżej wymienionych kandydatów w drodze otwartego głosowania, wyłoniony zostanie **Najpopularniejszy Sportowiec Szkoły 2023 roku**.

Ten tytuł otrzyma kandydat z największą liczbą zebranych głosów.

Dziewczeta

Izabela Warchoła, Karolina Jagiela, Oliwia Czogała,

Chłopcy

Filip Więcyk, Jakub Telega, Filip Hadryś, Marcel Kantor, Julian Szkoła, Dominik Grunt



**ZAGŁOSUJ NA SWOJEGO
KANDYDATA**



SZKOLNE IGRZYSKA SPORTOWE

W dniu 20.10.2023 w naszej szkole odbyły się miejskie zawody w szachach drużynowych organizowane przez MSZS w Jarosławiu w ramach Igrzysk Dzieci i Młodzieży Szkolnej. Do zwodów przystąpiły reprezentacje ze szkoły nr 1,4,5,7,i Sióstr Niepokalanek. Zawody rozegrane zostały w systemie „każdy z każdym”. W wyniku rywalizacji osiągnięto następujące rezultaty. W kategorii starszej **I miejsce zdobyli reprezentanci SP 4 przed SP Sióstr Niepokalanek i SP 5**. W młodszej grupie zwyciężyli zawodnicy z SP 7. Miejsce **II** zdobyli zawodnicy z SP 1 i III z SPSN, IV sp4 i V SP 5.



Oprócz dyplomów i pucharów za wyniki sportowe uczniowie otrzymali także materiały reklamowe motywujące do podejmowania działań prozdrowotnych oraz profilaktyki uzależnień. Dziękuję **Pani Grażynie Sobczuk** dyrektor SP 4 za umożliwienie organizacji zawodów w Czwórce. Sędzią głównym zawodów był p. Mateusz Brzyski.





Kącik rodzica



strefa *emocji*

Słowa, które pomagają budować relacje.

| | ZAMIAST MÓWIĆ | PRÓBUJ POWIEDZIEĆ |
|--|------------------------|---|
| | Uspokój się | Widzę, że się złościś. |
| | Nie płacz | Musi być Ci strasznie źle |
| | Wszystko w porządku | Wszystko w porządku ? |
| | Przestań krzyczeć | Jak krzyczysz, nie rozumiem co mówisz. Weź oddech i spróbuj spokojniej opowiedzieć, co się stało. |
| | Nie bij | Możesz kogoś skrzywdzić. spróbuj być bardziej uprzejmym. |
| | Bądź cicho | Czy możesz mówić trochę ciszej? |
| | Nie smuć się | Każdy czasem się smuci, to nic złego. |
| | Przestań się wygłupiać | Widzę, że potrzebujesz mojej uwagi. |



Rodzice, którzy poświęcają czas i pieniądze na treningi swoich dzieci, to rodzice, którzy inwestują w ich lepszą przyszłość!

Przyjaciół pyta:

Po co spędzać tyle czasu i wydawać tyle pieniędzy na treningi piłki ręcznej, tenisa, karate, pływania, roweru, piłki nożnej, koszykówki, lekkoatletyki lub innego sportu?

Odpowiadam:

Cóż, muszę ci coś wyznać, nie płacę za treningi i grę. Wiesz za co płacę?

- 👍 Płacę za naukę dyscyplinowania mojego dziecka.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko nauczyło się dbać o swoje ciało i umysł.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko nauczyło się pracować z innymi i było dobrym towarzyszem w zespole.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko nauczyło się radzić sobie z rozczarowaniem, gdy nie dostaje tego, czego oczekiwało i wie, że trzeba ciężiej pracować.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko nauczyło się osiągnąć swoje cele.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko zrozumiało, że wygranie mistrzostw zajmie godziny i godziny ciężkiej pracy i treningu, a sukces nie nadejdzie z dnia na dzień.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko miało okazję nawiązać przyjaźnie, które czasem będą trwać do końca życia.
- 👍 Płacę za to, żeby moje dziecko było na placu zabaw, a nie przed telewizorem.
- 👍 Płacę za to, aby moje dziecko wróciło tak zmęczone, że chce odpocząć i nie ma czasu myśleć o robieniu złych rzeczy.
- 👍 Płacę za wszystkie nauki, jakie daje mu ten piękny sport:
Odpowiedzialność, pokora, szacunek, pewność siebie, przyjaźń, duch zespołu itp.
Mógłbym kontynuować, ale w skrócie:
Płacę za możliwości, jakie daje mojemu dziecku sport, aby rozwinąć atrybuty i umiejętności, które będą dla niego bardzo przydatne przez całe życie i dadzą mu szansę docenienia życia jeszcze bardziej.



W PUSTYNI I W PUSZCZY

Ekranizacja jednej z najpoczytniejszych powieści Henryka Sienkiewicza. Powstała w roku 1911 i była ostatnim ukończonym dziełem pisarza. Pierwowzorem Nel stała się 10-letnia adoptowana córka przyjaciela Sienkiewicza, zaś pierwowzorem inżyniera Tarkowskiego był inż. Mieczysław Gieniusz, który pracował przy budowie Kanału Sueskiego. Handlarze niewolnikami porwali mu jedyne dziecko. Chłopca nigdy nie udało się odnaleźć. Usłyszaną od Gieniusza historię pisarz wykorzystał w powieści. Próby sfilmowania "W pustyni i w puszczy" podejmowali przed wojną Amerykanie, a także Włosi i Niemcy. Jednak przewidując duże trudności, wycofali się przed rozpoczęciem zdjęć.

Film Władysława Ślesickiego jest wierną adaptacją Sienkiewiczowskiej powieści. Wprowadzone przez reżysera zmiany są nieliczne i polegają głównie na skondensowaniu akcji. Odtwórców ról Stasia i Nel wybrano spośród blisko 7 tysięcy dziewcząt i chłopców. Nel zagrała Monika Rosca, wówczas ośmioletnia uczennica szkoły muzycznej. W roli Stasia wystąpił urodzony w roku 1955 Tomasz Mędrzak, wówczas uczeń IV klasy liceum. Meę i Kalego zagraли amatorzy z Sudanu, a epizodyczną rolę piastunki Nel, panny Oliver - pani Stefania Mędrzakowa, matka Tomasza. W roli Saby wystąpiły dwa płowe dogi - Łoś i Apacz. Treserem obu psów był płk Franciszek Szydelko, który wcześniej przygotowywał filmowego Szarika z "Czterech pancernych". Poczciwym słoniem Kingiem, zamiast powieściowego słonia afrykańskiego był łagodny słon indyjski z bułgarskiego cyrku. Wykorzystano też wiele cennych rekwizytów - m.in. dziewiętnastowieczny sztucer, egzemplarz "Pana Tadeusza" wydany w Paryżu w połowie ubiegłego stulecia



Film kręcono w Afryce w trudnych warunkach. Egipt prowadził wojnę z Izraelem, zaś w Sudanie toczyły się wojny domowe. Panowała cenzura religijna i wojskowa, dlatego na planie pojawili się cenzorzy. Miejscowa ludność uważała ekipę filmową za szpiegów. Kręcenie filmu przedłużano, ze względu na zmiany pór roku, a część zdjęć imitujących Sudan nakręcono w Bułgarii. Podczas kręcenia zdjęć zmarł aktor odtworzący rolę Władysława Tarkowskiego, co pokrzyżowało filmowcom plany. Ponadto wiele problemów przysparzali afrykańscy statyści, trudne były także sceny z dzikimi zwierzętami.

Film swą premierę miał 16 października 1973 roku. Dzięki wielkiej kampanii reklamowej cieszył się bardzo dużą popularnością. Na ekrany telewizyjne wszedł czteroodcinkowy serial filmowy. Krytycy zarzucali, że bogactwo egzotyki afrykańskiej przesłania przygodę Stasia i Nel, a partie etnograficzne nie mają ścisłego związku z właściwą akcją. Traktowano film Ślesickiego bardziej jako film dokumentalny czy przyrodniczy, niż rzeczywistą ekranizację powieści Sienkiewicza. Zarzucano również filmowi eksponowanie prze-

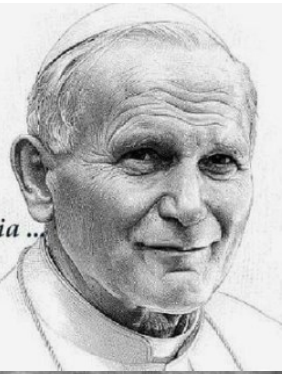
Mimo wielu krytycznych uwag film należy zaliczyć do udanych produkcji. Mimo że po latach niektóre sceny wydają się sztuczne i niedopracowane pod względem technicznym, obrazy Afryki wciąż zachwycają swym pięknem. Nadaj można podziwiać rolę Stasia Tarkowskiego, który nosi w sobie wszystkie zalety Polaka-patrioty – odważnego i rycerskiego obrońcy Nel. Film w 1974 otrzymał włoską nagrodę w konkursie „Oscar Italy”, a jego jurorzy trafnie podsumowali przesłanie filmu: „Film Ślesickiego jest wzruszającym i przekonującym artystycznym świadectwem ducha przygody, odwagi i przyjaźni”



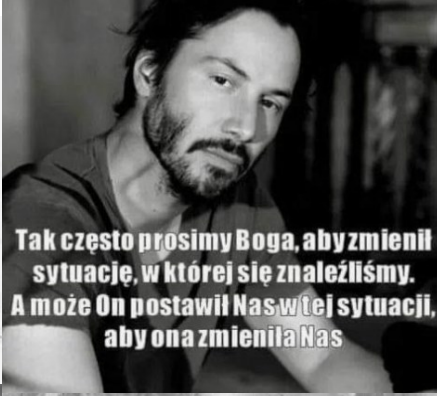
Monica Rosca urodziła się w 1961 roku. Rodzicami Moniki byli Felix Rosca obywatel rumuński i Polka Franciszka „Anna” Rosca. Monika miała osiem lat, gdy otrzymała jedną z głównych ról w ekranizacji klasycznej powieści Henryka Sienkiewicza "W pustyni i w puszczy" (skończone dwanaście w dniu premiery).. Kilka lat później, Rosca użyczyła jeszcze głosu w polskiej wersji filmu "Wodne dzieci". W przeciwieństwie do swojego kolegi z planu, nie kontynuowała kariery aktorskiej. Jako uczennica szkoły muzycznej (fortepian i flet), wybrała tę właśnie drogę. Po zakończeniu realizacji filmu powróciła do nauki gry na fortepianie i flecie. Jest absolwentką i była wykładowczynią Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina oraz Akademii Muzycznej im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi. Kilkakrotnie uzyskała stypendium im. Fryderyka Chopina. Koncertowała w wielu krajach świata. Przebywała kilka lat na kontrakcie w Korei. Często występuje w Warszawie i Żelazowej Woli. W 2001 roku ukazała się jej płyta Recital Piano z wykonaniem utworów autorstwa Johanna Sebastiana Bacha, Wolfganga Amadeusa Mozarta i Ludwiga van Beethovena. Nagrała też 4 inne płyty: The Music for Noel, The Romantic Mood, Fryderyk Chopin i Fryderyk Jest absolwentką Warszawskiej i Łódzkiej Akademii Muzycznej.



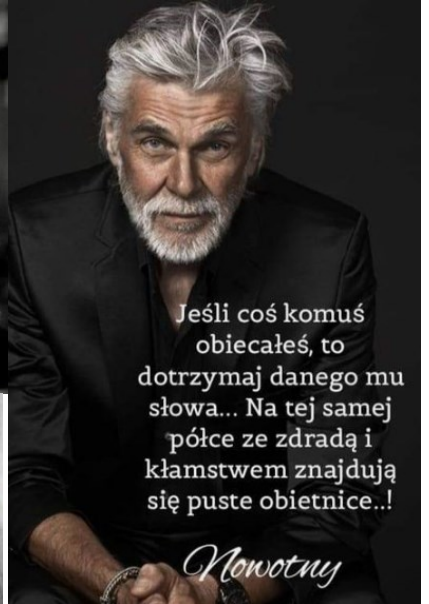
Kochajcie bez
żądania ...
Mówcie bez obrażania ...
I słuchajcie
bez osądzania ...
- Karol Wojtyła -



Tak często prosimy Boga, aby zmienił
sytuację, w której się znaleźliśmy.
A może On postawił Nas w tej sytuacji,
aby ona zmieniła Nas

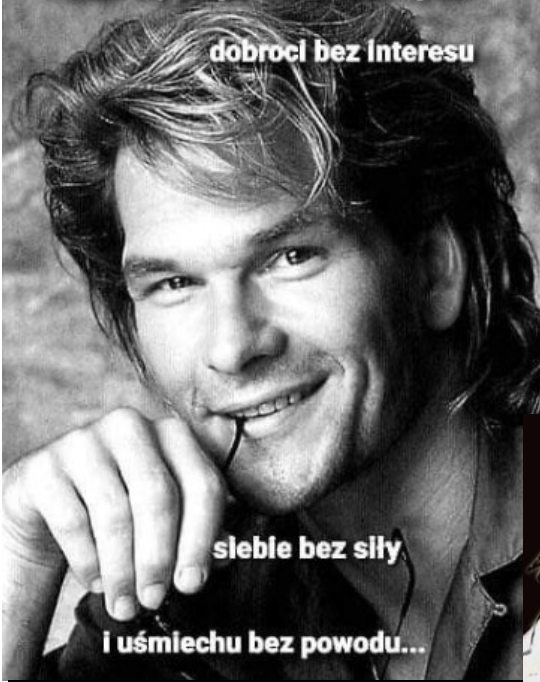


Jeśli coś komuś
obiecałeś, to
dotrzymaj danego mu
słowa... Na tej samej
półce ze zdradą i
kłamstwem znajdują
się puste obietnice..!



Nowotny

Trzeba się uczyć lotu bez skrzydeł
dobroci bez interesu



Jeśli czujesz ból, to znaczy, że
żyjesz.
Jeśli czujesz ból Innych
ludzi, to świadczy o tym, że
jesteś Człowiekiem



o siebie bez siły

i uśmiechu bez powodu...



"Człowiek, który goni
dwa zające, nie złapie
ani jednego..."

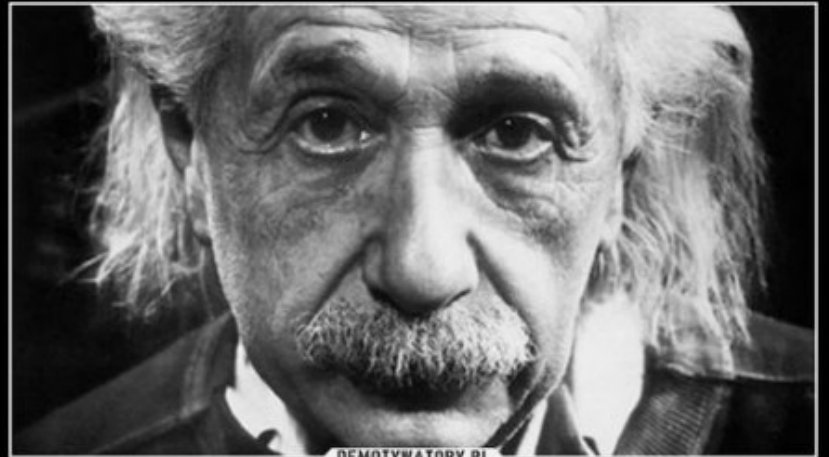
- Konfucjusz

Każdy człowiek
potrafi zranić,
ale nie każdy
umie to
naprawić...



Będiesz stale cierpieć,
jeśli będziesz reagował
emocjonalnie na wszystko,
to ludzie do Ciebie mówią.
Prawdziwa siła zawiera
się w obserwowaniu
wszystkiego z boku,
ze spokojem i logiką.
Jeśli słowa mogą Cię
kontrolować, to znaczy,
że wszyscy mogą Cię
kontrolować.
Oddychaj i pozwól
sprawom przeminać.

- Bruce Lee



DEMOTYWATORY.PL

Jeżeli zabałaganione biurko jest oznaką
zabałaganionego umysłu,
to czego oznaką jest puste biurko

"Wiele głupot narobiłam,
ale co się będę
prejmować tym,
co nieodwracalne?"

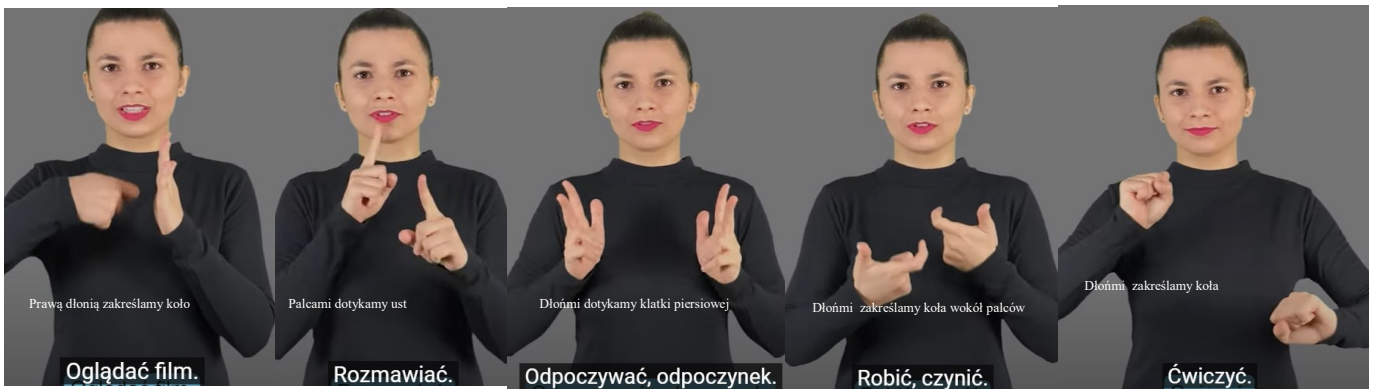
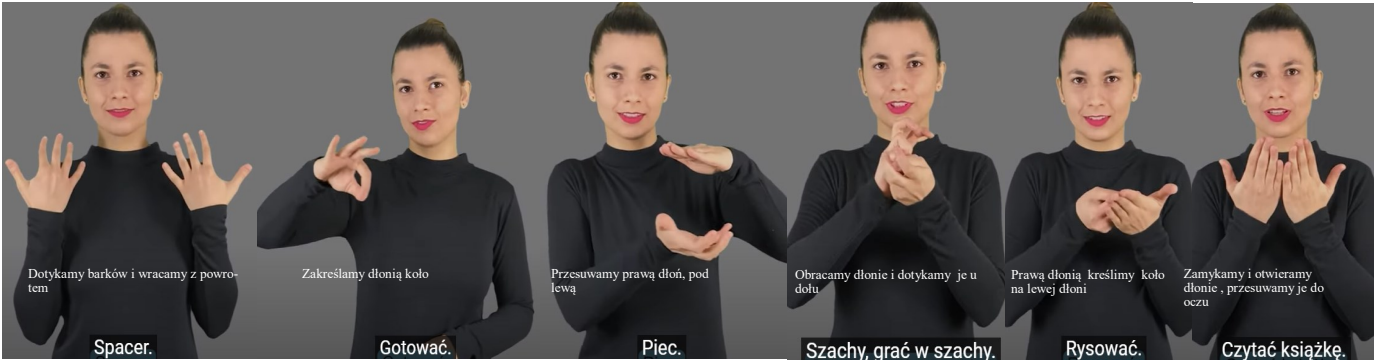
- Danuta Szaflarska



ONI TO POWIEDZIELI

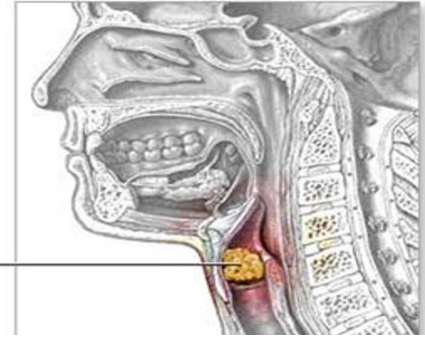


Uczymy się migać — czas wolny





Zadławienie to zamknięcie dróg oddechowych przez ciało obce.



Zadławienia u dzieci i dorosłych

Charakterystycznymi objawami u poszkodowanego są:

- niemożność wykonania oddechu
- niemożność mówienia
- kaszel lub brak możliwości kaszlu
- częstym objawem jest chwytnie się za szyję
- sinienie
- utrata przytomności



Postępowanie w zadławieniu u dorosłych:



Jeżeli poszkodowany jest przytomny należy:

- nakłonić poszkodowanego do kaszlu
- uderzyć 5 razy w okolicę międzyłopatkową
- wykonać 5 razy uciśnięcie nadbrzusza (rękoczyn Heimlicha). Ratownik staje z tyłu poszkodowanego, obejmuje go rękoma kładąc jedną pięść na nadbrzuszu (pod mostkiem) drugą ręką chwyta pięść pierwszej. Wykonuje silne uciśnięcia w kierunku górnio-tylnym. Z uwagi na możliwość utraty przytomności przez poszkodowanego ratownik powinien go asekurować – wstawić stopę między stopy poszkodowanego i oprzeć poszkodowanego o swoje biodro.
- Powtarzać punkty 2 i 3 do momentu udrożnienia dróg oddechowych lub utraty przytomności przez poszkodowanego



Zadławienie dziecka:

Jeżeli dziecko jest przytomne należy:

- nakłonić dziecko do kaszlu
- uderzyć 5 razy w okolicę międzyłopatkową
- wykonać 5 razy uciśnięcia nadbrzusza (rękoczyn Heimlicha). Ratownik staje z tyłu poszkodowanego, obejmuje go rękoma kładąc jedną pięść na nadbrzuszu (pod mostkiem) drugą ręką chwyta pięść pierwszej. Wykonuje silne uciśnięcia w kierunku górnio-tylnym. Z uwagi na możliwość utraty przytomności przez poszkodowanego ratownik powinien go asekurować – wstawić stopę między stopy poszkodowanego i oprzeć poszkodowanego o swoje biodro.
- Powtarzać punkty 2 i 3 do momentu udrożnienia dróg oddechowych lub utraty przytomności przez dziecko



Zadławienie niemowlęcia:

Jeżeli niemowlę jest przytomne należy:

- Skontrolować otoczenie niemowlęcia w poszukiwaniu możliwych przedmiotów, którymi mogło się zadławić.
- Stabilizując głowę i tułów niemowlęcia ratownik kładzie je na swoim przedramieniu twarzą ku dołowi. Głowa niemowlęcia powinna znajdować się niżej niż tułów.
- Wykonuje 5 uderzeń między łopatkami
- Bierze niemowlę na drugie przedramię odwracając je na plecy
- Wykonuje 5 uciśnień w dolnej połowie mostka 1 cm poniżej linii międzysutkowej na głębokość 1,5 – 2 cm.
- Powtarzać punkty 2 do 5 do momentu udrożnienia dróg oddechowych lub utraty przytomności przez niemowlę.





Jedzenie jabłek przynosi wiele korzyści dla zdrowia, co sprawia, że są one zalecane jako zdrowy element diety. Oto kilka powodów, dla których warto jeść jabłka:

Błonnik: Jabłka są bogate w błonnik, zwłaszcza w skórce. Błonnik pomaga w regulacji funkcji jelit, poprawia perystaltykę jelit, co może przeciwdziałać zaparciom, i sprzyja utrzymaniu zdrowej mikroflory bakteryjnej w jelitach.

Niskokaloryczność: Jabłka są niskokaloryczne, co oznacza, że można je spożywać bez obaw o nadmierny przyrost masy ciała. To świetny wybór dla osób dbających o utrzymanie zdrowej wagi.

Witaminy i minerały: Jabłka są źródłem witaminy C, która wspiera układ odpornościowy, oraz różnych minerałów, takich jak potas, który jest ważny dla utrzymania prawidłowego ciśnienia krwi.

Antyoksydanty: Zawarte w jabłkach antyoksydanty, takie jak kwercetyna, mogą pomagać w ochronie komórek przed uszkodzeniem spowodowanym działaniem wolnych rodników, co może przyczynić się do zmniejszenia ryzyka chorób serca i niektórych rodzajów nowotworów.

Regulacja poziomu cukru we krwi: Błonnik w jabłkach pomaga w kontrolowaniu poziomu cukru we krwi, co może być korzystne dla osób z cukrzycą lub dla tych, którzy starają się utrzymać stabilny poziom glukozy we krwi.

Zdrowie jamy ustnej: Żucie jabłek może pomóc w stymulacji produkcji śliny, co jest korzystne dla zdrowia jamy ustnej i może pomagać w redukcji ryzyka próchnicy.

Satysfakcja i kontrola apetytu: Spożywanie jabłek może pomóc w zaspokojeniu głodu dzięki zawartości błonnika i wodzie, co może pomóc w kontrolowaniu apetytu i wspierać utrzymanie zdrowej wagi.

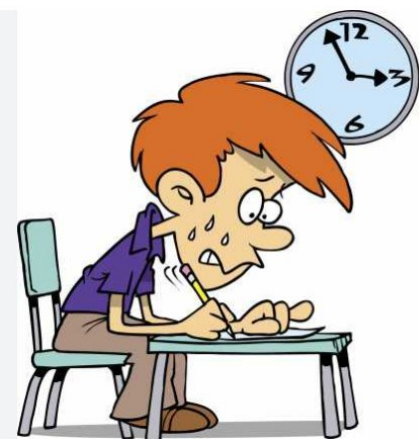


JAROSŁAW JAKIEGO NIE ZNACIE

Inspiracją do założenia parku w Jarosławiu był park im. Jana Kilińskiego we Lwowie (Park Stryjski). Jarosławski park powstał w 1902 roku (za niecały rok będzie obchodził 120 lecie). Park zlokalizowano na gruntach miejskich, zwanych Olszanówka, od nazwiska wójta Wawrzyńca Olszanowskiego. Najbardziej znanym wydarzeniem, jakie odbyło się na terenie parku była wystawa przemysłowo – rolnicza w 1908 roku. Z tej okazji wybito pamiątkowy medal, wydano gazetę wystawową i okolicznościowe widokówki. Na potrzeby wystawy wybudowano szereg okazałych pawilonów. 90 lat po założeniu, park został wpisany do rejestru zabytków. W 1994 roku otrzymał imię „Bohaterów Monte Cassino”. Uroczyste otwarcie parku po rewitalizacji miało miejsce 14 października 2018 roku. Najbardziej reprezentacyjną aleją w parku była i jest aleja usytuowana od strony północnej. Stanowi ona łącznik pomiędzy ul. Kraszewskiego, a ul. Konfederacką. Już na samym początku rewitalizacji wykonawca uszkodził korzenie lip przy alei. Na początku II wojny światowej, 3 września spadła na aleję bomba lotnicza, która nie eksplodowała, tylko zaszyła się w miękkie podłoże, pozostawiając głęboki lej. W tej alei kryli się ludzie, wozy, konie. Bomba została unieszkodliwiona przez saperów wojskowych. Wcześniej aleja nazywała się „Aleja Żwirki i Wigury”, którzy zginęli w katastrofie lotniczej 11 września 1932 roku, zaledwie kilkanaście dni po zwycięstwie w największej międzynarodowej imprezie lotniczo- sportowej, Międzynarodowych Zawodach Samolotów Turystycznych Challenge 1932 w Berlinie. Imię Żwirki i Wigury nosi wiele ulic w różnych miastach. Od czasu ukończenia prac w jarosławskim parku tabliczka z nazwą alei gdzieś się zapodziała. Pierwotnie znajdowała się po prawej stronie alei, przy obecnym przedszkolu. Na zamówienie Urzędu Miasta w Jarosławiu w 1987 roku ukazał się plan miasta, na którym występuje nazwa „Aleja Żwirki i Wigury”.



Klasztor o Dominikanów widziany od dzisiejszej ulicy Cegielnianej . W latach 60—tych ubiegłego wieku był tam staw. Obecnie jest tam tartak i warsztat samochodowy.



Egzamin ósmoklasisty 2024

Wszystkie trzy egzaminy są pisemne. Zgodnie z harmonogramem CKE rozpoczną się tradycyjnie o godzinie 9.00. Zmianą jest jednak ich wczesny termin. Do tej pory egzaminy ósmoklasisty odbywały się tuż po maturach, zazwyczaj w ostatnim tygodniu maja. Na przykład ostatnio był to 23-25 maja.

CKE jeszcze w sierpniu opublikowało [harmonogram egzaminów na nadchodzący rok szkolny](#), zarówno dla maturzystów, jak i uczniów ósmych klas szkół podstawowych. W tym roku [egzamin ósmoklasisty](#) odbędzie w następujących terminach:

- 14 maja (wtorek) – egzamin z języka polskiego,
- 15 maja (środa) – egzamin z matematyki,
- 16 maja (czwartek) – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Jak przygotowywać się do egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku?

W 2024 roku egzamin ósmoklasisty będzie z wiadomości i umiejętności określonych w [wymaganiach egzaminacyjnych](#). Jak wyjaśnia CKE, dopiero od roku 2025 egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I–VIII.

Ucząc się do egzaminu warto:

- dokładnie zapoznać się z wymaganiami dla poszczególnych przedmiotów,
- zaplanować naukę w kalendarzu,
- powtórzyć lektury obowiązkowe,
- przypomnieć sobie, jak pisać rozprawkę i opowiadanie,
- opanować słownictwo i czasy gramatyczne z języka obcego,
- sprawdzić, jakie są matematyczne pewniaki na egzaminie ósmoklasisty z matematyki,
- regularnie wypełniać arkusze egzaminacyjne.

Kiedy wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024?

Wyniki egzaminu poznacie 3 lipca. Ma on wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej. Połowa wszystkich punktów do zdobycia – to właśnie punkty za egzamin. Druga połowa to punkty za oceny na świadectwie szkolnym i inne osiągnięcia.

Czy można nie zdać egzaminu ósmoklasisty?

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać ani poprawić w innym terminie. Nawet jeśli ktoś uzyska 0 proc., wciąż ma zaliczone podejście do egzaminu, a wynik „0” będzie umieszczony na zaświadczeniu o wynikach egzaminu ósmoklasisty. W konsekwencji uczeń może mieć mniejsze szanse od innych, aby dostać się do wymarzonej szkoły ponadpodstawowej.



Może się przydać !

Cechy baśni

Rys. Maja Mark

11. PRZESŁANIE DLA CZYTELNIKA

10. SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE

9. MOTYWY WĘDROWNE

8. UOSOBIONA PRZYRODA

7. KONTRASTOWO UKAZANI BOHATEROWIE

6. WALKA Dобра ZE ZŁEM

5. MAGICZNE REKWIZYTY

4. WYDARZENIA REALISTYCZNE I FANTASTYCZNE

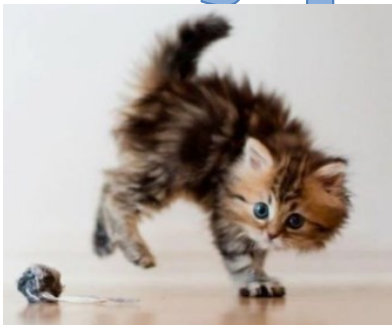
3. POSTACIE REALISTYCZNE I FANTASTYCZNE

2. BLIŻEJ NIEOKREŚLONE MIEJSCE I CZAS

1. TRADYCYJNE FORMUŁY NA POZĄTKU I KOŃCU

Mój pupil

Czy mój kot jest szczęśliwy? Każdy kochający właściciel chyba zadał sobie kiedyś to pytanie. Koty niestety nie są nam w stanie na nie odpowiedzieć, możemy jednak na podstawie obserwacji stwierdzić, czy mruczek jest szczęśliwy. Oto 12 oznak, że twój pupil jest zado-



1. Skupienie na zabawie

Jeśli twój pupil poświęca zabawie dużo uwagi i jest na niej skoncentrowany, oznacza to, że dobrze czuje się w danym otoczeniu. Nie musi martwić się, że coś przerwie mu zabawę i może skupić się tylko na niej. Szczęśliwy kot chętnie bawi się z człowiekiem i spędza na zabawie dużo czasu.

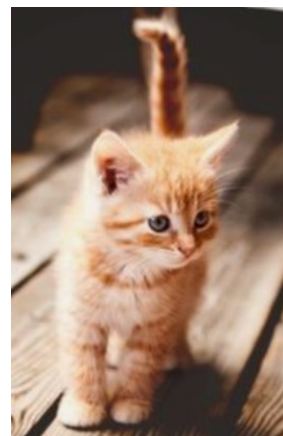


2. Aktywność w mieszkaniu

Twojemu kotu zdarzają się nagłe i szybkie pogonie po całym domu? To znaczy, że kot czuje się w mieszkaniu swobodnie. Koty, tak samo, jak dzieci, często wyrażają swoją radość i ekscytację poprzez nagły zryw aktywności fizycznej!

3. Ogon do góry

Jeżeli twój pupil nosi swój ogon wyprostowany do góry i lekko zakrzywiony na końcu, oznacza to, że jest zrelaksowany. Taka pozycja ogona świadczy o życzliwości i chęci nawiązania bliższego kontaktu z człowiekiem. Jeśli często zadajesz sobie pytanie: czy mój kot jest szczęśliwy, czasem wystarczy, że spojrzysz na jego ogon!



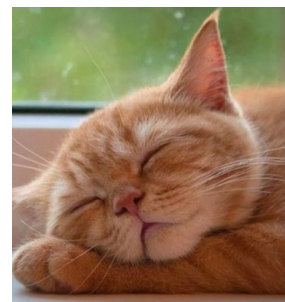
Kiedy kot jest zadowolony?

4. Mruczenie

Wszyscy właściciele zastanawiają się czasem, czy ich zwierzak jest szczęśliwy. Łatwo to poznać po tym, jak się z nami komunikuje! Dźwięki, które wydaje kot, wiele mówią o tym, czy jest w danej chwili zadowolony. Rozkoszne mruczenie oznacza, że kot jest zrelaksowany i szczęśliwy. W ten sposób zwierzak komunikuje nam, że wszystko jest w porządku!

5. Przytulanie

Przytulanie, stukanie nas nosem, czy domaganie się innych pieszczot to znak, że kot naprawdę lubi nasze towarzystwo. Jeśli nasz pupil chętnie się do nas przytula i robi to często, to najlepsza oznaka, że jest zadowolony z życia.



6. Dobry sen

Kot, który zasypia ci na kolanach, przytula się w trakcie snu i sporą część dnia spędza na spokojnej drzemce to bez wątpienia kot szczęśliwy. Czworonogi większość czasu spędzają na śnie i jeśli potrafią bez problemu znaleźć sobie miejsce na drzemkę, oznacza

Mój pupil

Czy kot poznaje właściciela?

7. Radość z twojego powrotu do domu

Zastanawialiście się kiedyś, czy kot poznaje właściciela? Jeżeli twój pupil wyraźnie cieszy się na twój widok to znaczy, że jest z tobą szczęśliwy! Zwierzak, który łasi się do właściciela, a jego ogon jest w wyprostowanej, pionowej pozycji, to zwierzak szczęśliwy i cieszący się twoim towarzystwem.

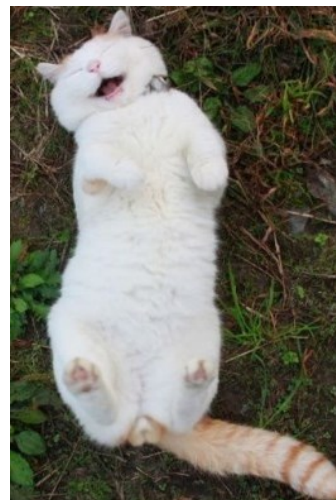


8. Przymykanie oczu

Mruczek, który patrzy na ciebie, przymykając oczy, pokazuje ci, że dobrze się przy tobie czuje. Powolne przymykanie powiek w twojej obecności to oznaka zaufania!

9. Oznaki zaufania

Jak kot jeszcze okazuje człowiekowi zaufanie? Zwierzaki ochoczo pokazują, że jesteś dla nich wyjątkowy. Świadczy to nie tylko o tym, że kot poznaje właściciela, ale także że mu ufa! Po czym to poznać? Pocieranie nosem właściciela oraz kładzenie się na plecach i pokazywanie brzuszka to oznaki naprawdę wielkiego zaufania do człowieka.



Czy kot niewychodzący jest szczęśliwy?

10. Apetyt

Czy kot, który nie wychodzi z domu jest szczęśliwy? Nie wszystkim kotom potrzebne jest wychodzenie na zewnątrz, a o szczęściu zwierzęcia świadczą także inne rzeczy – takie, jak na przykład apetyt. Zdrowy i szczęśliwy kot je chętnie i regularnie!

11. Załatwianie się do kuwety

Kot, który nie wychodzi z domu, potrzebuje mieć zapewnione odpowiednie warunki. Jednym z nich jest regularnie czyszczona kuweta, która powinna znajdować się w odpowiedniej odległości od miski z jedzeniem. Jeśli kot załatwia się regularnie do kuwety, możesz śmiało stwierdzić, że wszystko u niego w porządku

12. Poczucie bezpieczeństwa

Właściciele często zastanawiają się: czy mój kot jest szczęśliwy, jeśli nie wychodzi z domu? Nie każdy kot musi być urodzonym domatorem, ale nie zawsze mamy możliwość wypuszczenia go na zewnątrz. Jeśli kot pokazuje ci, że dobrze czuje się w mieszkaniu, to znaczy, że jest szczęśliwy! Zabawa, przytulanie się i bieganie po mieszkaniu to oznaki, że kot dobrze czuje się z tobą w mieszkaniu i jest zadowolony.



Czym jest śnieg, jak powstaje i dlaczego skrzypi pod stopami ?

Jak powstaje śnieg?

Rusztowaniem, od którego rozpoczyna się formowanie kryształków lodu w chmurze są tzw. jądra kondensacji. Mogą to być np. cząsteczki kurzu albo pyłek kwiatowy. Kryształki lodu powstają wokół tych „załączków” bezpośrednio przez zamrożenie pary wodnej w procesie resublimacji. Rosną w chmurze w temperaturze poniżej zera, a duże kryształki zaczną w końcu opadać, będą zlepiały się z innymi w czasie zderzeń i w ten sposób utworzą płatki śniegu. Przy dostatecznie niskiej temperaturze powietrza śnieżynki mogą dotrzeć do powierzchni gruntu i wtedy obserwujemy padający śnieg.

Dlaczego płatki śniegu chrzęszczą przy nadeptaniu

To bardzo proste - gdy śnieg jest dociskany, wiele kryształków rozbija się o siebie. Szczególnie interesujące jest to, że głośność chrupnięcia zależy od temperatury powietrza – im zimniej, tym głośniej pękają płatki śniegu. Ale jeśli podniesiemy i rozbijemy jeden płatek śniegu, nie usłyszymy żadnego dźwięku. Jest bardzo cichy i nikt na świecie nie może go rozróżnić. Efekt chrupania występuje tylko wtedy, gdy jednocześnie pęka ogromna liczba kryształków lodu. To dlatego, że tak wiele płatków śniegu pęka w tym samym czasie, że słyszymy ten dźwięk.

Podstawowe kształty płatków śniegu

Naukowcy zidentyfikowali kilka podstawowych kształtów płatków śniegu:

- Igła - kryształ przypominający długą igłę wykonaną z lodu, czasem są puste, a końce rozgałęziają się na kilka narośli;
- Gwiazda - formacja przypomina tkacką strukturę włókien lodu. Włókna są zwykle ułożone w dowolne rozgałęzienia;
- Dendryty - powstają podczas stapiania się kryształów płatków śniegu, tworząc symetrycznie rozgałęzione wyrostki;
- Puszyste - płatki śniegu, które po drodze straciły część lub całkowicie się zepsuły. Dzieje się tak z kilku powodów, jednym z nich jest silny wiatr;
- Kolumna - najczęściej spotykane są duże płaskie płatki śniegu, przypominające kształtem kolumnę lub ołówek, zwykle sześciokątne, spiczaste na końcu;
- Talerz - występują w formie płatka, który jest podzielony na sektory żeberkami lodowymi.



Dlaczego śnieg się błyszczy?

W tym przypadku obowiązuje dobrze znane prawo: kąt padania jest równy kątowi odbicia. Miliardy mikrokryształków, mających kształt sześciokąta foremego, pochłaniają promienie słoneczne, załamują je, a następnie odbijają w różnych kierunkach i pod różnymi kątami, niczym „promienie słoneczne”. Dlatego widzimy, jak płatki śniegu błyszczą i mieniają się w słońcu.

Czy śnieg może być kolorowy?

Mimo zanieczyszczenia środowiska, czysty, świeżo opadły śnieg pozostaje jedną z najbielszych substancji w przyrodzie. Odbija blisko 90 proc. światła, które na niego pada. Mikroskopijne kryształki lodu, budujące śnieżynki są co prawda przezroczyste, ale wrażenie bieli bierze się z równomiernego odbicia białego światła słonecznego. Jeśli oświetlimy śnieg na przykład czystym niebieskim światłem, będzie się wydawał niebieski.

„Zima” — akryl na płótnie, autor Bogusław Musur

Danie dnia TRAMPKA

SKŁADNIKI (5 porcji po 245kcal):

- MUS JABŁKOWY:
- 850g jabłek (4-6 sztuk),
- ½ łyżeczki cynamonu,
- Skórka starta z ½ cytryny,
- 2 łyżki soku z cytryny,
- 1 łyżka cukru
- KREM WANILIOWY:
- 550ml mleka,
- 1 laska wanilii,
- 4 ziarna kardamonu,
- 3 żółtka,
- 1 jajko,
- 50g cukru brązowego (1/4 szklanki),



PRZYGOTOWANIE:

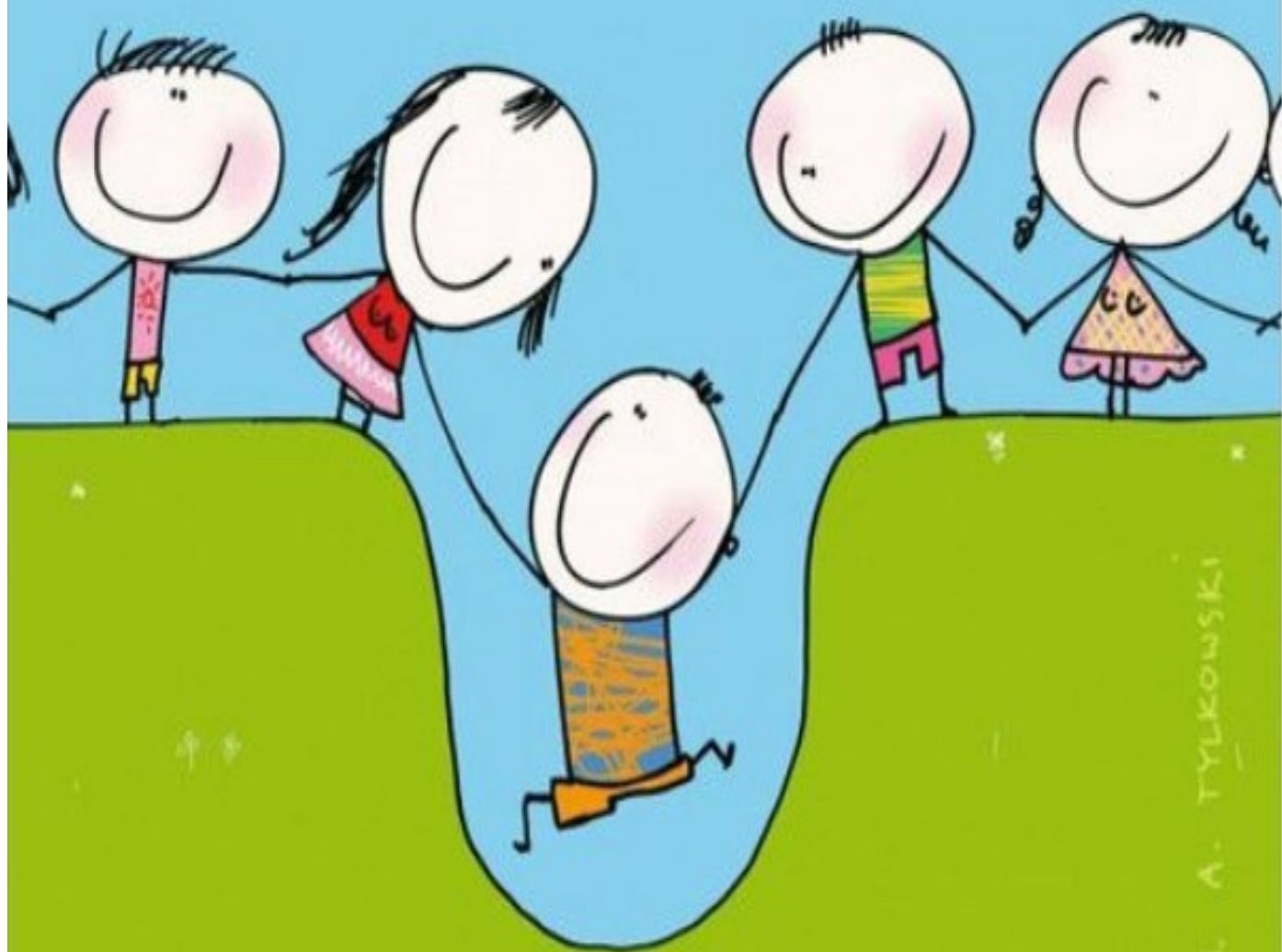
MUS JABŁKOWY: Jabłka obieramy, usuwamy z nich gniazda nasienne. Następnie kroimy je w kostkę. Przekładamy je do garnka, podlewamy kilkoma łyżkami wody i dodajemy pozostałe składniki. Jabłka prażymy 20-30 minut często mieszając, aż się rozpadną i utworzą gęsty mus. Gotowy mus studzimy. Następnie rozkładamy go pomiędzy 5-6 kokilek do zapiekania. Powierzchnię musu dokładnie wyrównujemy. Używamy kokilek po pojemności 250-300ml.



KREM WANILIOWY: Do rondelka wlewamy mleko. Dodajemy przepołowią laskę wanilii i zmiażdżone ziarna kardamonu. Mleko zagotowujemy i dostawiamy do wystudzenia. Wówczas przelewamy je przez sitko. Piekarnik nagrzewamy do 160 stopni. Do miski wbijamy jajka i żółtka. Dodajemy cukier. Ucieramy je razem mikserem na puszystą, jasną pianę. Dodajemy mleko i krótko miksujemy. Masę mleczną rozlewamy do kokilek wypełnionych musem jabłkowym. Zdejmujemy pianę z wierzchu. Kokilki wkładamy do foremki. Wlewamy gorącej wody tak, aby sięgała do połowy wysokości kokilek. Deser pieczemy około 45-50 minut. Po upieczeniu delikatnie wyjmujemy deser z foremki. Studzimy go, a następnie chłodzimy w lodówce przez co najmniej 12 godzin.

Smacznego

21 LISTOPADA
DZIEŃ ZYCZLIWOŚCI



RYS. A. TYLKOWSKI

ZNAJDŹ SIĘ WŚRÓD
ZYCZLIWYCH

HUMOR Z ZESZYTÓW

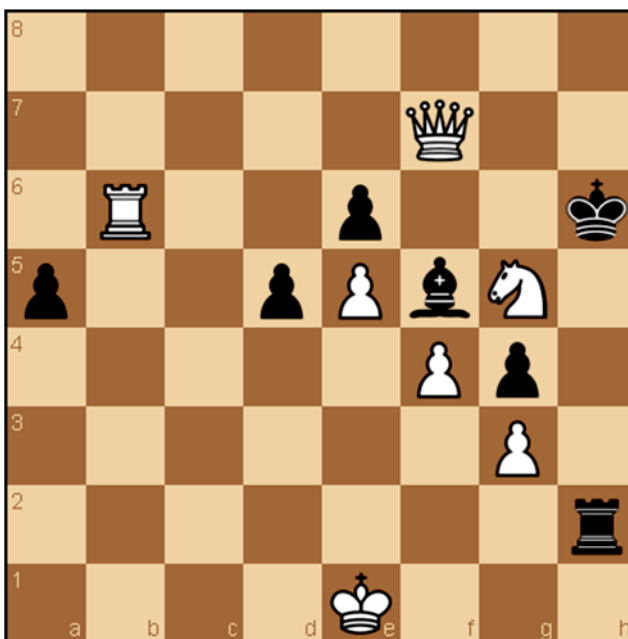


- Bóg umieścił Adama i Ewę w ogrodzie botanicznym.
- Alek urodził się 3 listopada 1920, miał 21 lat.
- Neron był głupi, ubrał sobie sukienkę do kolan.
- Zbyszko był godny pasa i ostrzyg rycerskich.
- Samouk – to taki, za którego lekcji nie odrabiają rodzice
- Mrówka podczas wycieczki w lesie ugryzła koleżankę
- Żołnierze przyszli do wsi, żeby zjeść trochę grochówki i uratować ją od powodzi
- Po zebraniu makulatury sprzedaliśmy ją razem z panią.
- Komornicy mieszkali w tak małych komórkach, że spali jeden na drugim.
- Kukułka to ptak, który znosi jajo innego ptaka w jego własnym gnieździe i vice versa
- Zaginął pies z czarnym ogonem, do którego była przywiązana chora osoba.



Znajdź kota i sprawdź, jak spostrzegawczy jesteś.

Ruch białych mat w dwóch posunię-



Na obrazku ukryta jest kaczka i nietoperz— spróbuj odnaleźć

